



Vernieuwd pedagogisch project

Taborschool Aalter-Brug

Huiswerk

Infomoment voor ouders augustus 2018



4 pedagogische pijlers

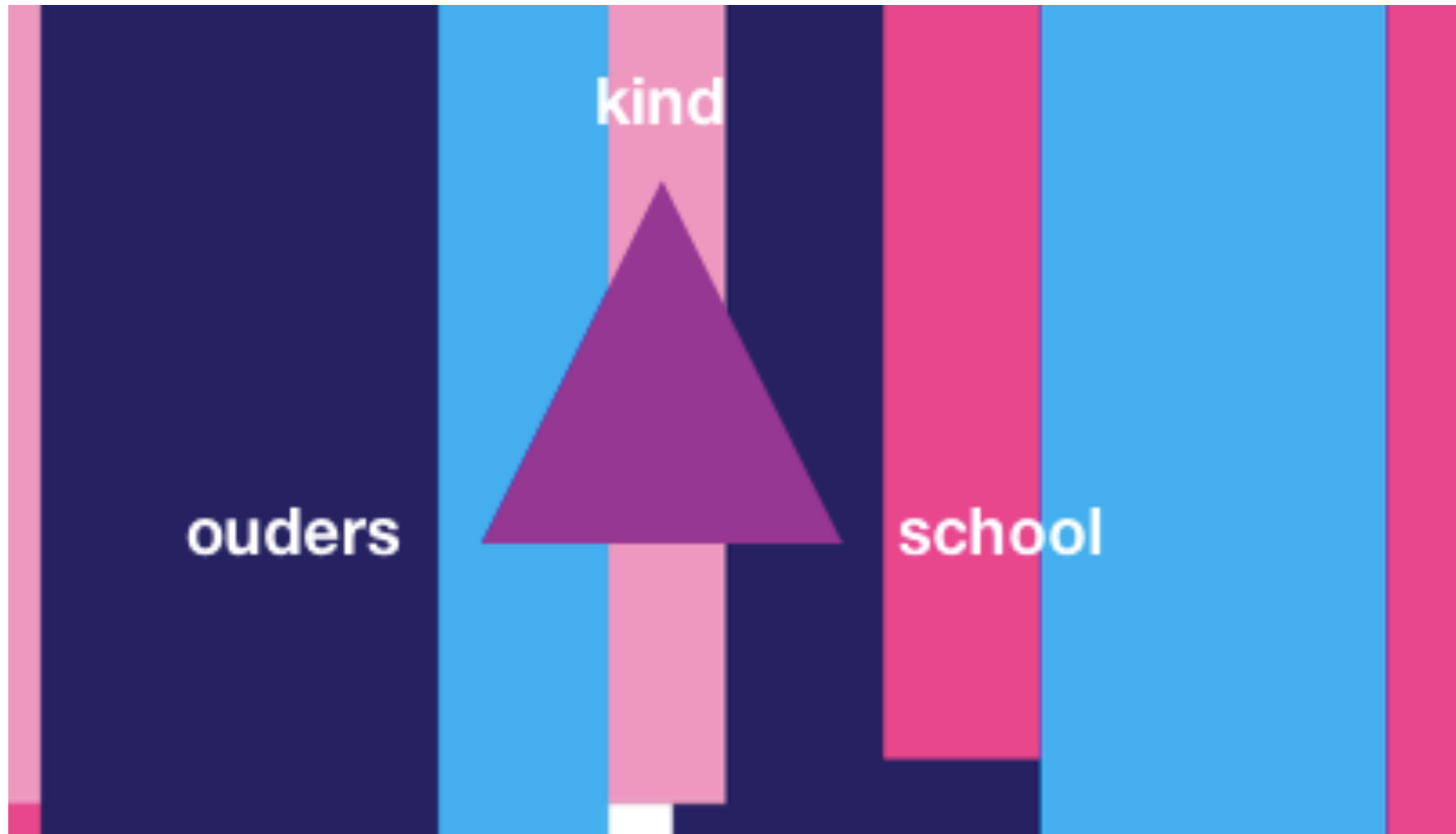
Band

Attitude

Aanspreekbaarheid

Diversiteit

Samen huiswerken



Zin in leren Zin in leven (ZILL)

Enig DOEL van huiswerk = zelfregulerend vermogen ontwikkelen

1. Keuzes kunnen maken en daarvoor verantwoordelijkheid dragen
2. Wat je leerde, verwerken en onthouden, en later eventueel opnieuw gebruiken
3. Zelfstandig dingen leren plannen, uitvoeren en controleren
4. Zelfstandig op zoek gaan naar de gepaste leermethode
5. Met positieve en negatieve kritiek leren omgaan

Band

- huiswerk = BRUG tussen school en thuis zonder die brug op te blazen
- geleidelijke opbouw
- contractwerk:
 - eenvoudig en duidelijk
 - gelijkaardige lay-out in de verschillende leerjaren
 - in overleg met ouders en eigen inzichten kan het huiswerk uitgebreid of verminderd worden

Attitude

- > ontwikkelen van een goede leerattitude door:
 - terug te kijken naar de voorbije dag
 - te herhalen of in te oefenen wat je hebt geleerd
 - de volgende dag voor te bereiden
- > karaktervorming: leren volhouden (inspanning)



Aanspreekbaar

- in overleg met ouders en op eigen ritme werkt het kind het huiswerk af tegen de vooropgestelde dag
- lukt het niet?
 - > het kind geeft - na overleg met de ouders - uitleg aan de leerkracht (mondeling of schriftelijk)
- voor kinderen die logo, revalidatie of andere vorm van therapie volgen kan er in afspraak met de leerkracht
 - gesleuteld worden aan het aanbod
 - een ander tijdstip afgesproken worden
 - eventueel een taak weggelaten worden

Diversiteit

- > tegemoetkomen aan verschillen tussen kinderen (gezinnen)
- weekaanbod = kiezen wanneer
- afwerken van het aanbod in overleg tussen kind en ouders = tijd afbakenen
- de voorbereidingen van het huiswerk starten in de klas = ouder neutraal
- de inhoud van het huiswerk is belangrijker dan de vorm, zolang het maar met ZORG gemaakt wordt



Huiswerk als BRUG tussen school en thuis

Ontwikkeling van initiatief en verantwoordelijkheid
(Zin in leren Zin in leven → zelfregulerend vermogen)

1



Leerkracht bespreekt het contractblad met gedifferentieerd aanbod in de klas



Kind maakt in - groeiende zelfstandigheid - zijn/haar keuze uit het aanbod en persoonlijke planning op in de klas

Ouders en kind overleggen samen over die planning

2

enkel wanneer (gedifferentieerd) aanbod niet haalbaar is

Kind geeft feedback aan leerkracht



Leerkracht bespreekt het aangepast contractblad met het kind



Afsluitende boodschap